

Lea con su bebé

La forma en que usted lea con bebés y con niños que comienzan a hablar, hace diferencia en que tan listos están para aprender a leer. Cuando lea con su pequeño, establezca un diálogo con él sobre la historia y las ilustraciones.

- Hágale preguntas, por ejemplo, “¿Dónde está el gato?”
- Apunte a la ilustración y dígame “¡Ahí está el pajarito!”
- Pídale que encuentre cosas familiares, por ejemplo, “Encuentra el perrito.”

¿Cuáles son los mejores libros para los niños más pequeños?

A los bebés y a los niños que comienzan a gatear les gustan...

- Los libros pequeños de pasta dura
- Los dibujos e ilustraciones de colores brillantes
- Las formas geométricas sencillas
- Los dibujos de alto contraste
- Los dibujos de rostros humanos
- Las rimas infantiles
- Los libros con pocas palabras

Para los niños que ya caminan, los libros...

- Pueden tener historias más complejas y los dibujos e ilustraciones pueden tener mayor detalle
- Pueden ser sobre cosas que ellos reconozcan, por ejemplo, animales, cosas que ven y cosas que hacen a diario
- Pueden ser de rimas o tener ritmo
- Pueden tener frases que se repitan o situaciones que se repiten en la historia
- Pueden ser previsibles

Acuda a su biblioteca más cercana y solicite libros que usted y su pequeño puedan disfrutar juntos.

¡Aproveche los servicios de su biblioteca pública!

- Obtenga su credencial gratuita de la biblioteca.
- Visite la biblioteca pública frecuentemente con su niño.
- Conozca al bibliotecario experto en literatura infantil – ¡Será de gran ayuda!
- Pida libros con el alfabeto, con poesía infantil y canciones de cuna.
- Llévase a casa muchos libros y otros materiales de la biblioteca.
- Asista con su niño a la *Hora de Cuentos* y a otros programas gratuitos de la biblioteca.

¡Niños de Utah listos para leer!

Este programa está inspirado en la iniciativa nacional para bibliotecas
EVERY CHILD READY TO READ @ Your Library
(Cada niño listo para leer en tu biblioteca)

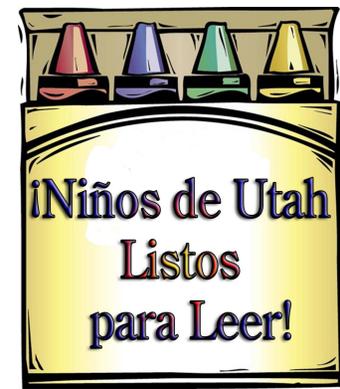
PUBLIC LIBRARY ASSOCIATION
(Asociación de Bibliotecas Públicas)
ASSOCIATION FOR LIBRARY SERVICES TO
CHILDREN (Asociación de Servicios Bibliotecarios para Niños)
Divisions of the AMERICAN LIBRARY ASSOCIATION
(Divisiones de la Asociación de Bibliotecas Públicas Estadounidenses)

Visite nuestra página en Internet:
http://library.utah.gov/utah_kids/index.htm



Biblioteca del Estado de Utah

REFORMA
de Utah



Niños que comienzan a hablar Recién nacidos a 2 años de edad

La alfabetización emergente incluye aquellas habilidades que los niños necesitan desarrollar antes de que puedan leer y escribir.

Como padre de familia, usted juega un papel muy importante en la preparación de su niño para aprender a leer porque:

- Usted es quien mejor conoce al menor.
- Los niños aprenden mejor cuando están de buen humor y usted es quien mejor conoce las emociones de su niño.
- Los niños aprenden mejor cuando tienen actividades y a ellos les encanta actividades con sus padres. Aproveche toda oportunidad para leer con su niño; cuente historias y dialogue con él; recite poesías infantiles y cante canciones.

“Los niños se convierten en lectores en el regazo de sus padres”. Emilie Buchwald

Pida en su biblioteca pública libros apropiados para leer a bebés y a niños menores de dos años. Pregunte si la biblioteca ofrece programas que usted y sus niños puedan disfrutar juntos.

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI NIÑO A APRENDER A LEER?

Estas son seis técnicas de prelectura que su niño puede comenzar a aprender desde su nacimiento.

1. **AMOR POR LOS LIBROS** — pensar que los libros y la lectura son divertidos.

- Comience a leer libros a su niño desde pequeño – aún los bebés recién nacidos se benefician de su lectura.
- Lea a su niño en el idioma que mejor domine.
- Deje que su niño lo vea leyendo.
- Visite su biblioteca pública con frecuencia.

Los niños que gozan de los libros desean aprender a leer desde chicos.

2. **VOCABULARIO** — conocer los nombres de las cosas.

- Hable con su niño constantemente.
- Cuando su bebé o su niño hable, escuche con atención y contéstele.
- Hágle muchas preguntas pues aún cuando el pequeño no tiene las palabras para contestarle, aprenderá que las preguntas son una invitación para conversar.
- Hable claramente, usando oraciones cortas. Repita lo que dijo cuando su niño muestre interés.

Los niños con vocabularios extensos son los mejores lectores.

3. **CONCIENCIA DE LA PALABRA ESCRITA** — reconocer la palabra impresa y entender cómo funcionan los libros.

- Use libros pequeños con páginas duras o libros de tela y deje que su bebé sostenga el libro. Los bebés aprenden mucho por medio del tacto.
- Cuando lea libros con pocas palabras en la página, señale cada palabra cuando la diga.
- Lea en voz alta con frecuencia todo lo que tenga a su alrededor – letreros, etiquetas, anuncios, etc. ¡Lo importante es mostrarle al niño que hay muchas palabras escritas por todos lados!

Los niños familiarizados con el idioma escrito se sienten a gusto con los libros y comprenden que la letra impresa es útil.

4. **HABILIDAD NARRATIVA** — ser capaz de contar historias y describir cosas.

- Hable con su niño sobre lo que está haciendo y cuénteles cuentos a menudo.
- Anime a su niño a que le diga cosas; escúchelo con paciencia y hágale preguntas.
- Lea libros favoritos una y otra vez.

Al platicar con su niño, él desarrollará habilidades de comprensión que facilitarán más adelante entender lo que lee.

5. **CONCIENCIA ALFABÉTICA** — entender que cada letra tiene su propio nombre y sonido.

- Las letras tienen diferentes formas. Ayude a su niño a reconocer las diferentes formas mientras juegan. Por ejemplo, cuando jueguen con una pelota dígame “La pelota es redonda”.
- Lea libros que muestren el abecedario.
- Muéstrela a su niño las letras que vea a su alrededor.
- Platique con su niño sobre cosas que son semejantes y cosas que son diferentes.

Los niños que pueden reconocer formas similares y diferentes están mejor preparados para aprender a leer.

6. **SENSIBILIDAD FONOLÓGICA** — reconocer y jugar con los sonidos más pequeños que forman las palabras.

- Lea poemas infantiles para que su niño escuche la rima. Enfatique las palabras que riman.
- Cante a su niño sus canciones favoritas pues estas le ayudarán a escuchar las sílabas en las palabras. En la mayoría de las canciones, cada sílaba tiene una nota diferente.
- Use acciones cuando cante o lea un poema.
- Invente sus propias rimas aún cuando estas no tengan sentido.

Al escuchar los sonidos que forman las palabras, los niños adquieren la facilidad de pronunciar la palabra escrita cuando están aprendiendo a leer.